

## PARCOURS “L’ESTUAIRE UNE PORTE OUVERTE SUR LE MONDE”

Contactez les référents pour en savoir plus :

Gaël Barreau [g.barreau@terreetocean.fr](mailto:g.barreau@terreetocean.fr)

ou Clémentine Renneville [c.renneville@terreetocean.fr](mailto:c.renneville@terreetocean.fr)



### CE QUE CONTIENT LE PARCOURS :

- **Des ressources pédagogiques** mises à disposition lors de la formation des enseignants (Formation de l’estuaire, dynamique des marées, évolution des usages et des transports, faune et flore, enjeux liés au changement climatique).
- **Au collège : atelier de 2h avec 1 médiateur scientifique sur le transport estuarien et maritime.**
  - Diaporama interactif sur le contexte de la course Tall Ship Race et sur l’histoire de la navigation sur la Garonne. Thématiques abordées : histoire du développement de la ville et son fleuve, rôle de l’estuaire dans les routes maritimes, échanges maritimes de marchandises, commerce triangulaire.
  - Atelier sur le transport des marchandises passées et actuelles autour de cartes : textile, aliments, vin, matières premières et connexions entre Bordeaux et les lieux d’imports et d’exports.



**Objectifs pédagogiques :** Fournir aux élèves les clés de compréhension de l’histoire de l’estuaire et de ses usages aux fils du temps. Faire découvrir aux élèves comment l’estuaire a permis à Bordeaux de s’ouvrir sur le monde et de devenir un port majeur de commerce maritime. Cette séquence aborde des notions des programmes scolaires d’histoire, de géographie et d’éducation civique.

- **En extérieur, une sortie pédagogique « Le port de la Lune, une immersion de bas en haut ».** Balade guidée à la journée avec 2 médiateurs scientifiques depuis la maison écocitoyenne de Bordeaux Métropole aux coteaux de Lormont (boucle). Trajet le long des anciens cours d’eau qui ont fait l’histoire du port antique, puis marche jusqu’à l’entrée des bassins à flots. De là, embarquement sur le Batô pour une traversée fluviale en direction du parc de l’Ermitage, permettant des lectures de paysages sur toute la rive gauche.



**Objectifs pédagogiques :** Comprendre l’évolution du port Bordelais et découvrir les traces de son passé dans les rues de la ville. Apprendre à réaliser une lecture de paysage. Cette séquence aborde des notions des programmes scolaires d’histoire et de géographie.

- **Volet artistique développé pendant le parcours au choix des enseignants :**
  - Découverte du bogolan, technique traditionnelle africaine de décoration de textile
  - Dessiner le paysage, une lecture sensible et poétique