

PARCOURS “ESTUAIRE, UN ESPACE NATUREL SINGULIER”

En choisissant ce parcours, vous comprenez que la date de la croisière sera définie en fonction des marées et des disponibilités du bateau, et que chaque sortie accueillera deux classes de deux établissements différents à bord.

Contactez les référents pour en savoir plus :

Gaël Barreau g.barreau@terreetocean.fr

ou **Clémentine Renneville** c.renneville@terreetocean.fr



CE QUE CONTIENT LE PARCOURS :

- **Des ressources pédagogiques** mises à disposition lors de la formation des enseignants (Formation de l'estuaire, dynamique des marées, évolution des usages et des transports, faune et flore, enjeux liés au changement climatique).
- **Au collège, un atelier de 2h avec 1 médiateur scientifique sur l'évolution de l'île Nouvelle.** Échange avec les élèves sur les différentes notions autour d'un estuaire, de la géographie, de l'hydrologie et passant par la biodiversité et les risques climatiques qui menacent l'estuaire. Atelier de cartographie sur des images aériennes de différentes époques pour comprendre l'évolution de l'île Nouvelle.



Objectifs pédagogiques : Connaître les principales caractéristiques de l'estuaire et de sa biodiversité associée. Comprendre son évolution naturelle et vis-à-vis du changement climatique. Pratiquer l'interprétation de supports visuels cartographiques : projection dans le temps à échelle géologique, cartes anciennes et images plus contemporaines comme les cartes IGN et les vues satellites. Cette séquence aborde des notions des programmes scolaires d'histoire, de géographie et de sciences de la vie et de la terre.

- **En extérieur, une croisière pédagogique « Un estuaire dynamique en constante évolution ».** Croisière fluviale sur l'estuaire de la Gironde à la journée avec 2 médiateurs scientifiques au départ de Bordeaux jusqu'à l'île Nouvelle. Lecture de paysage au fil de l'eau (faune et de la flore des berges, vue sur le bec d'Ambès et le port autonome) Atelier pratiques embarquées (observation du plancton, couleur et qualité de l'eau). Escale sur l'île Nouvelle, parcours guidé sur la biodiversité le changement climatique et le risque submersion, présentation des solutions fondées sur la nature sur un site naturel dédié.



Objectifs pédagogiques : Se questionner sur la couleur de l'eau, les matières en suspensions de l'estuaire et leur origine. Comprendre la notion du bassin versant et le lien avec l'arrivée des polluants. Développer des compétences d'observation et d'identification des êtres vivants en utilisant les loupes binoculaires. Découvrir la flore et la faune d'un Espace Naturel Sensible. Découvrir des exemples pratiques de solutions fondées sur la nature.

- **Volet artistique développé pendant le parcours au choix des enseignants :**
 - Dessin naturaliste de la faune ou de la flore de l'estuaire à partir des observations de terrain
 - Dessin d'une île rêvée de l'estuaire avec choix de gestion des élèves