

VOGUE LE COLLEGE ! (Tall ship Race)



QUEL EST LE PROJET ?

À l'occasion de la **Tall Ships Race 2027**, une course de grands voiliers historiques reliera Bordeaux, La Corogne et Sines (Portugal). qui réunira une quarantaine de grands voiliers historiques à Bordeaux du 7 au 11 juillet 2027, **bordeaux métropole et l'académie de bordeaux** invitent les élèves à découvrir la culture estuarienne et maritime : paysages, biodiversité, métiers et récits du territoire.

Le thème estuaire du projet est proposé par Terre & Océan et décliné en deux parcours au choix et présenté dans ce document.



COMMENT PARTICIPER ?



Financé par Bordeaux Métropole

- Collège, classes de la 6e à la 3e
- Commune de Bordeaux métropole
- Inscription sur la plateforme ADAGE , choisir par ordre de préférence un des 4 parcours au choix (nombre de classes limitées)
- S'engager à participer à la totalité des évènements prévus (formation enseignant - animations pour la classe - journée de valorisation pour la classe)



CONTACT POUR LE THÈME ESTUAIRE

Référents du projet à Terre & Océan :

Gaël Barreau g.barreau@terreetocean.fr

ou **Clémentine Renneville** c.renneville@terreetocean.fr

PARCOURS “L’ESTUAIRE UNE PORTE OUVERTE SUR LE MONDE”

Contactez les référents pour en savoir plus :

Gaël Barreau g.barreau@terreetocean.fr

ou Clémentine Renneville c.renneville@terreetocean.fr



CE QUE CONTIENT LE PARCOURS :

- **Des ressources pédagogiques** mises à disposition lors de la formation des enseignants (Formation de l’estuaire, dynamique des marées, évolution des usages et des transports, faune et flore, enjeux liés au changement climatique).
- **Au collège : atelier de 2h avec 1 médiateur scientifique sur le transport estuarien et maritime.**
 - Diaporama interactif sur le contexte de la course Tall Ship Race et sur l’histoire de la navigation sur la Garonne. Thématiques abordées : histoire du développement de la ville et son fleuve, rôle de l’estuaire dans les routes maritimes, échanges maritimes de marchandises, commerce triangulaire.
 - Atelier sur le transport des marchandises passées et actuelles autour de cartes : textile, aliments, vin, matières premières et connexions entre Bordeaux et les lieux d’imports et d’exports.



Objectifs pédagogiques : Fournir aux élèves les clés de compréhension de l’histoire de l’estuaire et de ses usages aux fils du temps. Faire découvrir aux élèves comment l’estuaire a permis à Bordeaux de s’ouvrir sur le monde et de devenir un port majeur de commerce maritime. Cette séquence aborde des notions des programmes scolaires d’histoire, de géographie et d’éducation civique.

- **En extérieur, une sortie pédagogique « Le port de la Lune, une immersion de bas en haut ».** Balade guidée à la journée avec 2 médiateurs scientifiques depuis la maison écocitoyenne de Bordeaux Métropole aux coteaux de Lormont (boucle). Trajet le long des anciens cours d’eau qui ont fait l’histoire du port antique, puis marche jusqu’à l’entrée des bassins à flots. De là, embarquement sur le Batô pour une traversée fluviale en direction du parc de l’Ermitage, permettant des lectures de paysages sur toute la rive gauche.



Objectifs pédagogiques : Comprendre l’évolution du port Bordelais et découvrir les traces de son passé dans les rues de la ville. Apprendre à réaliser une lecture de paysage. Cette séquence aborde des notions des programmes scolaires d’histoire et de géographie.

- **Volet artistique développé pendant le parcours au choix des enseignants :**
 - Découverte du bogolan, technique traditionnelle africaine de décoration de textile
 - Dessiner le paysage, une lecture sensible et poétique

PARCOURS “ESTUAIRE, UN ESPACE NATUREL SINGULIER”

En choisissant ce parcours, vous comprenez que la date de la croisière sera définie en fonction des marées et des disponibilités du bateau, et que chaque sortie accueillera deux classes de deux établissements différents à bord.

Contactez les référents pour en savoir plus :

Gaël Barreau g.barreau@terreetocean.fr

ou **Clémentine Renneville** c.renneville@terreetocean.fr



CE QUE CONTIENT LE PARCOURS :

- **Des ressources pédagogiques** mises à disposition lors de la formation des enseignants (Formation de l'estuaire, dynamique des marées, évolution des usages et des transports, faune et flore, enjeux liés au changement climatique).
- **Au collège, un atelier de 2h avec 1 médiateur scientifique sur l'évolution de l'île Nouvelle.** Échange avec les élèves sur les différentes notions autour d'un estuaire, de la géographie, de l'hydrologie et passant par la biodiversité et les risques climatiques qui menacent l'estuaire. Atelier de cartographie sur des images aériennes de différentes époques pour comprendre l'évolution de l'île Nouvelle.



Objectifs pédagogiques : Connaître les principales caractéristiques de l'estuaire et de sa biodiversité associée. Comprendre son évolution naturelle et vis-à-vis du changement climatique. Pratiquer l'interprétation de supports visuels cartographiques : projection dans le temps à échelle géologique, cartes anciennes et images plus contemporaines comme les cartes IGN et les vues satellites. Cette séquence aborde des notions des programmes scolaires d'histoire, de géographie et de sciences de la vie et de la terre.

- **En extérieur, une croisière pédagogique « Un estuaire dynamique en constante évolution ».** Croisière fluviale sur l'estuaire de la Gironde à la journée avec 2 médiateurs scientifiques au départ de Bordeaux jusqu'à l'île Nouvelle. Lecture de paysage au fil de l'eau (faune et de la flore des berges, vue sur le bec d'Ambès et le port autonome) Atelier pratiques embarquées (observation du plancton, couleur et qualité de l'eau). Escale sur l'île Nouvelle, parcours guidé sur la biodiversité le changement climatique et le risque submersion, présentation des solutions fondées sur la nature sur un site naturel dédié.



Objectifs pédagogiques : Se questionner sur la couleur de l'eau, les matières en suspensions de l'estuaire et leur origine. Comprendre la notion du bassin versant et le lien avec l'arrivée des polluants. Développer des compétences d'observation et d'identification des êtres vivants en utilisant les loupes binoculaires. Découvrir la flore et la faune d'un Espace Naturel Sensible. Découvrir des exemples pratiques de solutions fondées sur la nature.

- **Volet artistique développé pendant le parcours au choix des enseignants :**
 - Dessin naturaliste de la faune ou de la flore de l'estuaire à partir des observations de terrain
 - Dessin d'une île revêue de l'estuaire avec choix de gestion des élèves